



	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2024</b>				
<b>Área:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>INFORMATICA</b>		
<b>Periodo:</b>	<b>III</b>	<b>Grado:</b>	<b>SEPTIMO</b>		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>01 Julio</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>06 Septiembre</b>		
<b>Docente:</b>	<b>LUZ ELENA GONZALEZ M - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.</b>		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>2</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** Tecnología: ¿Cómo la tecnología ha avanzado a través de las décadas?  
 Informática: ¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft Excel en mi vida cotidiana?

**COMPETENCIAS: Tecnología:** Adelanta procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.  
**Informática:** Creo presentaciones en nivel intermedio utilizando diferentes herramientas a partir de la aplicación.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.  
 Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.  
 Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>El ser humano como un ser pensante. años</li> </ul>	*Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos.  *El hombre como ser pensante. Tomar apuntes de las ideas más importantes del documento. <a href="http://personasencaminadasalexito.blogspot.com/2013/03/el-hombre-como-ser-pensante.html">http://personasencaminadasalexito.blogspot.com/2013/03/el-hombre-como-ser-pensante.html</a>	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	Argumentativa : Comprende los aportes de la tecnología en la resolución de

			*Explicar porque el ser humano es un ser pensante.			las necesidades del hombre.
	<b>INFORMATICA</b> <b>A</b>	Plan de área y Elaboración de los protocolos.	-Rotulo del TERCER PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA -Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar. -Explicación de los pasos de los protocolos y elaborar el de la clase con el fin de hacerlo como ejemplo. -Indicaciones para la próxima clase.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
<b>2</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es ser humano como un ser pensante.</li> </ul>	<p>*Características del ser pensante: <a href="http://www.buenastareas.com/ensayos/Caracteristicas-De-Un-Ser-Pensante/40104.html">http://www.buenastareas.com/ensayos/Caracteristicas-De-Un-Ser-Pensante/40104.html</a></p> <p>*Socializar ideas generales del hombre y su capacidad de pensar.</p> <p>*La diferencia entre usar y fabricar. Video de animales usando herramientas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fN1PqOeYO6I">https://www.youtube.com/watch?v=fN1PqOeYO6I</a></p>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Interpretativa: Reconoce ideas académicas basadas en aplicaciones trabajadas en la web.
	<b>INFORMATICA</b> <b>A</b>	Conceptos básicos de EXCEL.	<p>-Explicación del tema: como ingresar a EXCEL, herramientas básicas que es una celda, columna</p> <p>-Ejercicio de la clase: Vamos a realizar una lista de productos con cantidad y precio.</p> <p>-Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo</p>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas dispuestas para la inserción de gráficos, tablas y listas personalizadas.
<b>3</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los inventos en la antigüedad</li> </ul>	<p>*Video de los 10 inventos más antiguos que usamos a diario. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ROi6vznYhtE">https://www.youtube.com/watch?v=ROi6vznYhtE</a></p> <p>*Responder a un cuestionario basado en el video. Tomar apuntes.</p>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	

	<b>INFORMATIC A</b>	Aprender las herramientas de la BARRA DE TAREAS EN EXCEL	<p>-Explicación del tema: como ingresar a EXCEL, herramientas básicas que es una celda, columna</p> <p>-Ejercicio de la clase: Vamos a realizar una lista de productos con cantidad y precio aplicarle a este ejercicio fuente y lo aprendido en la barra de tareas.</p> <p>-Calificar el trabajo de la clase.</p> <p>-Dar la información para el protocolo</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementaria</p>
4	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los inventos de la década de los 70's y los 80's</li> </ul>	<p>*Documento sobre inventos de los 70 y 80 <a href="http://www.amctv.la/blog/5-avances-tecnologicos-de-los-80-que-marcaron-el-inicio-de-la-revolucion">http://www.amctv.la/blog/5-avances-tecnologicos-de-los-80-que-marcaron-el-inicio-de-la-revolucion</a></p> <p>*Escribir 5 más y su importancia.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>
	<b>INFORMATIC A</b>	Formulas en EXCEL	<p>-Explicación del tema: cómo usar y crear FORMULAS para dar totales en EXCEL</p> <p>-Ejercicio de la clase: Sobre el trabajo realizado en la clase anterior aplicar las fórmulas y aprender a hacerlas.</p> <p>-Calificar el trabajo de la clase.</p> <p>-Pedir un ejercicio de clase inventado donde aplique las FORMULAS.</p> <p>-Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complem.</p>
5	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los inventos de la década de los 70's y los 80's</li> </ul>	<p>*Realizar en carteleras el dibujo de dos inventos su diseño antiguo y actual. Compara diferencias.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>
					<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p>

		Formulas en EXCEL	<p>-Explicación del tema: continuar el tema de las FORMULAS para dar totales en EXCEL</p> <p>-Ejercicio de la clase: Sobre el trabajo realizado en la clase anterior aplicar las fórmulas y aprender a hacerlas.</p> <p>-Calificar el trabajo de la clase.</p> <p>-Pedir un ejercicio de clase inventado donde aplique las FORMULAS.</p> <p>-Dar la información para el protocolo.</p>		<p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>
6	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los inventos de los años 90's</li> </ul>	<p>*Inventos de los 90.</p> <p><a href="https://prezi.com/oqspdafc-wt5/inventos-que-cambiaron-el-mundo-en-los-anos-90/">https://prezi.com/oqspdafc-wt5/inventos-que-cambiaron-el-mundo-en-los-anos-90/</a></p> <p>*Realizar un crucigrama con todos los inventos y sus actualizaciones.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>
	INFORMATIC A	Gráficas y tablas.	<p>-Explicación del tema: Explicación del tema de las gráficas y tablas en EXCEL</p> <p>-Ejercicio de la clase: realizar graficas estadísticas, tablas de información</p> <p>-Calificar el trabajo de la clase.</p> <p>-Pedir un ejercicio de clase inventado donde aplique las gráficas y tablas.</p> <p>-Dar la información para el protocolo.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>
7	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los inventos de los años 90's</li> </ul>	<p>Video de los años 90. Explicación de varios sistemas tecnológicos, entre ellos google.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SZlpe425dTI">https://www.youtube.com/watch?v=SZlpe425dTI</a></p> <p>Los jóvenes deben tomar nota de lo más relevante.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>
	INFORMATIC A	Realizar el proyecto final con todos los	<p>-Explicación de la actividad final del periodo: Establecida para 1 clase, con una lista de productos de una cafetería y el precio</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p>

		conceptos aprendidos.	de cada una para saber cuánto se vendió en un día además de gráficos y tabla del tema. -se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones. -Entrega final de la actividad para calificarla -Información para el protocolo de la clase.		-Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
8	TECNOLOGIA	inventos de los años 2.000	Documento sobre inventos del año 2000 <a href="https://infoweb5.wordpress.com/2010/12/27/los-10-mejores-inventos-de-la-decada-2000-2010/">https://infoweb5.wordpress.com/2010/12/27/los-10-mejores-inventos-de-la-decada-2000-2010/</a> *Los estudiantes deben tomar nota de las ideas principales y características de estos.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATIC A	Realizar las actividades planeadas para la clase.	- Autoevaluación del área. -Evaluación de los temas vistos en el periodo. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos. -Organizar las notas pendientes y ajustes.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
9	TECNOLOGIA	• inventos de los años 2.000	-Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATIC A	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC.	

					-Actividades complementarias	
10	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad final del periodo</li> <li>Actividad final de periodo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ajustes de notas</li> <li>-Entrega de planes de mejoramiento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	
	<b>INFORMATIC A</b>	Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ajustes de notas.</li> <li>-Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementaria</li> </ul>	

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha			Auto evaluación	Co evaluación		
REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE TEMA: TABLAS SEMANA 4	REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 5	TECNOLOGÍA: CUADRO COMPARATIVO DE 2 INVENTOS Y ROTULO SEMANA 3	TECNOLOGÍA: CRUCIGRAMA INVENTOS DE LOS 90 SEMANA 6	ACTIVIDAD DE LA SALA DE INFORMATICA SEMANA 6- 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8	REVISION DE PROTOCOLOS EN EL PERIODO SEMANA 8	TECNOLOGÍA: REVISIONTOMA DE NOTAS SEMANA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	